

1学期お疲れ様でした!

4月の写真ですが、すごく前のように感じます・・・



71日間あった1学期も、あっという間に終業式を迎えました。初めは慣れない久賀での生活に戸惑う毎日でした。4月は早く学校のリズムに慣れて、学校のリーダーとしてみんなを引っ張れるように頑張ろう!と毎日頑張りました。5月に行われた中総体では、試合をするごとに私たちも驚くような上達で、見事県大会出場の切符を手に入れました。6月は校外学習や生徒総会などたくさんの行事の中で、生徒会長として思うようにいかずに悩むこともありましたが、繰り返し挨拶の練習を行ったり、先の予定を確認して行動するなど、成長が見られました。学校生活にも慣れた7月には、オンライン交流で進んで発言をするなど、様々なことに自分からチャレンジする姿が多く見られました。教室にカニが入ってきて驚いていた頃が嘘のように、突然現れるクモにも慌てなくなり、すっかり久賀での生活も板についてきたようです。

さて、これから42日間の夏休みに入ります。中学3年生の夏休みは、受験生にとって、とても大切な時間となります。前回と今回の学級通信には、「夏を制する者は、受験を制す!」として、夏休み期間中の勉強の方法などを紹介しています。是非参考にし、しっかりと基礎を固めてほしいと思います。

2学期、また笑顔で久賀で会えることを楽しみにしていますね!

優芽さんの 1学期 ベスト3!



1学期 Best3!

| | 出来事 | なんで? (エピソード等) |
|-----|------------------|---|
| 第1位 | 水泳記録会 & 水球 | 記録会では、自己ベストを更新したから。水球では、いつも通りのペアでじゃんけんして、いつも一緒にチームで対戦。なんと相手のチームに夏井井がいて、えびの養殖場に行き、初日は男性が強い勝利した! 職場でびっくりしたけど、みんなとても優しかった! くるまえびもおいしかったです。 |
| 第2位 | 職場体験 | |
| 第3位 | 五島市中総体 | わずか2ヶ月間で、市の大会で優勝できたから。自分でも2ヶ月で優勝できるなんて、思ってもいなかったから。 |

9月はじめの予定

9月1日(木)の予定

- ・2学期始業式
- ・体位測定

[もってくる物]

詳しくは夏休みのしおりのP10にありますので、忘れ物がないように!

※実力テスト前日のため部活動停止。

※給食がないため午前中で下校。

9月2日(金)の予定

- ・実力テスト

①国語 ②英語 ③理科 ④社会 ⑤数学

- ・給食あり。

- ・部活動(駅伝練習)あり。



○8月8日(月) 14:00から三者面談を予定しています。よろしくお祈いします。

夏を制する者は、受験を制す！ part2

「夏を制する者は、受験を制す」といわれているほど、中学3年生の夏休みの過ごし方は、大変重要です。そこで今回は、夏休みの学習への取り組み方について、「時間」と「方法」に分けて、一例をご紹介します。参考にいただければ幸いです。

～学習時間を確保しよう！～

勉強をするには、何より「時間」が必要です。まずは、学習時間の確保からです。夏休みの家庭学習時間の目安として、**毎日最低6時間**を目指してほしいと思います。子どもたちは1学期の間、平日は「毎日6時間の授業＋家庭学習の時間」勉強していたので、時間を有効に使うことで実現可能だと思います。5教科の学習をしっかりと行うためにも、学習時間の確保は必須です。

さて、ここで大事なのが、その6時間をどのように勉強するかです。「6時間休みなしの勉強」は、集中力の視点からもむずかしいと思います。（長くても1時間半が限界ではないでしょうか。）形だけの勉強になってしまうよりも、いかに集中して、質の高い勉強にするかが大切です。そこで、普段の授業と同じような学習時間を設定することをおすすめします。授業と同じように、まずは「**50分の学習時間と10分の休憩を1セット**」として、それを「**6セット**」行うという形で取り組んでほしいと思います。もちろん、昼と夜に分けてもいいと思います。そして、慣れてきたら、50分から少しずつ伸ばしていくようにすれば、はじめから無理することなく学習に取り組めると思います。とにかくまずは、**勉強をする習慣を確立することです。**

～繰り返し学習をしよう！～

この夏休みで意識しなければならないことは、1年生からの学習内容で、苦手なところ（分からないところ）を少しでも減らすことです。そのためには、繰り返し学習することが重要です。

1日目：持っている問題集をまず1日目は1ページ解いて答え合わせをします。（いくら問題を解いても、答え合わせをしなければ意味がありません。解説で理解することも重要です。）そして、間違えた問題にチェックをします。（問題の番号に色ペンで○をつけます。）

2日目：1日目に解いた問題と、次のページを解きます。同様に答え合わせをし、チェックをつけます。（2回目のチェックは色を変えます。）

3日目：1日目と2日目のページとさらに次のページを解きます。（答え合わせとチェックを忘れずに。）

4日目：2日目のページから解きます。

つまり、3日間かけて同じ問題を3回解きます。**繰り返し解くことで、学習内容の定着につながります。**さらに、この方法の利点は、チェックをつけることで、**自分の弱点がはっきりする**ということです。3日間解いて、3日間とも間違えた問題は、その人にとって弱点以外の何物でもありません。あとは、いかにその弱点を減らしていくかに力を注げばいいということになります。（ちなみに、実力テストなどの直前に何を勉強していいかわからないという人もいますかと思いますが、まずはこの弱点の見直しが必要です。）

10人いれば、10通りの学習方法があります。今回紹介した内容はあくまで参考にさせていただきたいものです。今から自分の学習スタイルを確立しておくことはとても有効です。せっかくの夏休みです。しっかりと机に向かい、自分なりの学習スタイルを探求してほしいと思います。