

Property



令和2年10月30日
久賀中学校 1・2年
学級通信 第15号
文責 吉川 弘一

来月の予定

日	曜	中学校のおもな予定
1	日	少年の日
2	月	
3	火	文化の日
4	水	予防接種（放課後） 避難訓練（地震・津波）
5	木	かたらんねタイム 緊急地震速報避難訓練
6	金	
7	土	
8	日	
9	月	
10	火	崎山中交流学习 移動図書館（15:50～16:20）
11	水	
12	木	
13	金	
14	土	
15	日	家庭の日
16	月	
17	火	
18	水	
19	木	学習発表会会場設営（5・6校時）
20	金	
21	土	
22	日	久賀っ子学習発表会（午前） 島民球技大会（13:45～15:45）
23	月	勤労感謝の日
24	火	
25	水	
26	木	全校専門委員会
27	金	振替休業日（22日分）
28	土	
29	日	
30	月	期末テスト（1日目）

※予定が変更される場合があります。

道徳の授業から・・・

長崎県教育委員会作成の『SNSノートながさき』を活用して、自分と相手の違いについて学習しました。クラスの友達から言われて嫌だなと感じる言葉、友達からされて嫌だなと感じることを、それぞれカードから選び、結果の違いから感じたことを話し合いました。



先日公表された文科

省によるいじめ調査の

結果、高校生のいじめ



の原因第2位はSNSなどでの誹謗中傷でした。子どもたちのメディアとの関わりについては、今後も目をかけ

ていく必要があります。

〈感想…一部抜粋〉

一ノ瀬 彩…自分が気にしないことであっても、他の人が気にする場合があることが分かったので、今後はもっと相手のことを考えて行動しようと思いました。

白水 南帆…私はうれしくても相手が嫌な気持ちになる言葉があるから、考えて発言しようと思いました。

大櫛 優樹…誤解を生じないように言葉を使うことが難しいと感じました。また、感情に関することは、自分の言葉でしっかりと伝えられるようになりたいと思います。

狩野 潤奈…メールを利用する際は誤解が生じないように今まで以上に気をつけたいです。また、人それぞれ嫌だと思える言葉は違うので、言葉遣いにも気をつけたいです。

中野 紗菜…人それぞれ嫌だと感じることが違うということが分かりました。相手が嫌なことはしないように覚えておきます。

蛭間 壽之亮…人それぞれの言葉の受け取り方が違うので、日頃の言葉には気をつけて生活したいと思います。



職場体験学習(2年生)



松本畜産 優樹くん

餌やりや牛舎の清掃などをお手伝いしました。



J A 久賀島出張所 潤奈さん

商品管理やレジなどのお手伝いをしました。



拓水久賀島事業所 紗菜さん、壽之亮くん
エビの選別、出荷作業などをお手伝いしました。

「望ましい職業観」とは？

どの生徒も一生懸命に取り組んでいました。「明日からも来てほしい」と即戦力としての期待もかけられていたようです。体験を通して、様々なことを感じ取り、今後の自分の姿を膨らませることができました。たくさんの感想を書いていて、全てを紹介できそうにありません。後日、返却された職場体験のしおりを御覧ください。

さて、私自身の経験を踏まえると、子どもたちが職業観や人生観を育んでいくうえで、保護者や教員など、周囲の大人の影響はとても大きいものだと感じています。お子様の将来を考えていく参考になればと思います。望ましい職業観に関する資料を掲載します。御家庭の折に触れて職業や進路についてのお話をしていただけたらと思います。また、家の手伝いなどで役に立つことや責任を持つことの経験をたくさんさせてください。多くの経験と適切な評価が子どもたちの職業観を育てます。

「望ましさ」の要件としては、基本的な理解・認識面では、

- ①職業には貴賤がないこと
- ②職務遂行には規範の遵守や責任が伴うこと
- ③どのような職業であれ、職業には生計を維持するだけではなく、それを通して自己の能力・適性を発揮し、社会の一員としての役割を果たすという意義があること

などが上げられるであろうし、情意・態度面では、

- ①一人一人が自己及びその個性をかけがえのない価値あるものであるとする自覚
- ②自己と働くこと及びその関係についての総合的な検討を通した、職業・勤労に対する自分なりの構え
- ③将来の夢や希望の実現を目指して取り組もうとする意欲的な態度

などがそれに当たると考えられる。

出典：『児童生徒の職業観・勤労観を育む教育の推進について（調査研究報告書）』 平成14年11月
国立教育政策研究所生徒指導研究センター