

Property

貯めるだけ貯めよう、今のうちに！



令和2年11月13日
久賀中学校1, 2年
学級通信第16号
文責 田中 敏也

何を表した数字でしょう？

	①	②
一ノ瀬 彩	80	75
白水 南帆	40	100
大櫛 優樹	85	80
狩野 潤奈	80	90
中野 紗菜	100	85
蛭間 壽之亮	78	49・89

さて、左の表の数字は何を表しているでしょう？
下にある、子どもたちの文章をもとに考えてみてください！
（テストの点数ではありません！）



目標の「友だちの良いところを見つける」は、今月あまりできませんでした。理由は、先月より発表の回数が減り、普段の生活の中でも友だちの良いところを見つけられなかったからです。11月はまわりの人の良いところも見つけながら、今まであまり見つけられなかった自分の良いところも見つけないかと思っています。

（一ノ瀬 彩）

給食のとき、部活のときおしゃべりが多く2年生に任せてしまい、仕事に責任を持つことができませんでした。だから、11月はGSTARのTに気を付けて過ごそうと思っています。そして、2年生より早く行動しようと思っています。

集中してコツコツ取り組むことができました。期末テストもこの調子で波に乗ります。そして、自学も頑張ります。

（白水 南帆）

もう、お分かりですね！「10月の振り返り」に関する数字で、左上の表の①は「生活面」、②は「学習面」についての達成度（%）を表したものです。再度、表の数字をご覧になって、子どもたちの振り返りを読んでいただけたらと思います。さあ、次は2年生です。

しっかり相手にお礼を言うことができました。逆に困っている人がいたら、話しかけて助けたりすることができました。11月は、相手がして欲しそうな事を予想して、言われる前に行動していきたいです。

体育の授業や数学の授業などで分からないところがありつまずいたけど、もう一度考えて、答えを導くことができました。11月は、いろんな教科で難しいことがあってもあきらめずに解きたいです。

（大櫛 優樹）

なぜなら、周りはよく見れました。でも、学級目標の「ほめ合う、注意し合う、励まし合う」ができなくて、20%たりなかったと思いました。特に、注意ができないです。2学期の残りは、三つの合うが守れるといいと思いました。

なぜなら、問題は解けました。中間テストも点数が良かったです。でも、苦手なところはまだ苦手になっているので、残り10%は苦手を克服したいです。もう少し、伸びる（がんばれる）と思ったから10%残しました。

（狩野 潤奈）

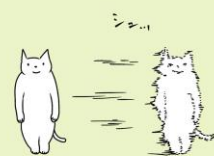
小学生と交流をたくさんできた。どんなことをしたのか振り返ることができた。はじめをつけることはできた。少しだけ後先を考慮することができなかったように思う。11月の久賀っ子学習発表会では後先を考えて行動できたらいいと思います。
(中野 紗菜)

「家でも学校でもGSTARを守る」については、起きる時間が遅いときがあったり、返事ができなかったりしたから。

「忘れ物を減らす」については、まだ忘れ物が減らないから。「自学を出す」については、出せない日もあったけれど、出せた日の方が多かったから。
(蛭間 壽之亮)

最近の1・2年生の様子は、特に次のような姿勢が見られます。

- ◎学習面（数学）では、『できるようになりたい!』という意欲的な姿勢。
- ◎生活面では、2年生は『何事にも率先して取り組む!』、1年生は『取りかかりを素早く!』という積極的な姿勢。



2年生の4人は、学校の中心として立派に成長しています。見ていてとても頼もしく、気持ちが良いです。また1年生も、そんな先輩の素晴らしい姿を見て少しずつ成長しています。今年度も、残り約4ヶ月半。2年生はこんな最高学年（3年生）になりたい、1年生はこんな先輩（2年生）になりたい、そして、そんな自分を目指して今はこんな自分でありたい。イメージでき、行動できたら素晴らしいことですね!!

崎山中との交流学習

10日（火）に、崎山中学校と交流学習を行いました。ステキな交流となりました!

