

# きらめき

令和6年1月9日  
1・2年 学級通信  
第14号 文責 中村ちあき  
今回のタイトルは重森幹仁さんの作品です。



明けましておめでとうございます。生徒全員が充実した3学期を送ることができるように見守っていきたいと思います。



## 3学期にがんばりたいこと！

古野 月夢	生活	GSTARのTのタイムに気を付けて、授業などに遅れないように時計を見て行動していきたいです。
	学習	テストでの凡ミスが多かったので、ノートやワークで復習をします。国語では文末に気をつけます。
笹野 睦景	生活	委員会の仕事をもっとがんばり、よりよい学校にしていきたいです。学校行事に全力で取り組みたいです。
	学習	みんなが読むことができるように丁寧に字を書きます。
重森 幹仁	生活	何かを決めるときに、主観的ではなく、客観的に考えて発言できるようにしたいです。
	学習	数学の問題の解き方を忘れてしまうことが多いので、復習を徹底的に行いたいです。
丹生 丈登	生活	3年生がいなくてもよりよい学校になるように、自分たちでがんばりたいです。
	学習	授業中に足を組んで座ってしまったので、しないようにしたいです。
原田 希望	生活	時間を見て行動できるようになりたいです。
	学習	受験に向けて全教科家庭学習を行いたいです。

1学期は「手と手をつないで」、2学期は「足並みそろえて」を学級スローガンとして活動してきました。  
3学期は「きらめき」をスローガンとし、今年度の締めくりとして、学級のみんながより成長できるように支援していきたいと思います。

Happy New Year



生徒会役員としての初めての全校専門委員会があります！

- 11日(木) 生徒会役員任命式
- 13日(土) 土曜子ども教室「焼き芋の会」
- 15日(月) 書き初め大会
- 18日(木) 全校専門委員会、G-TEC(中2)
- 25日(木) G-TEC(中1)



# 1月の行事予定

五島市の全ての中学生がGTEC(Global Test of English Communication)という英語の検定試験を受けます。費用は全て五島市が負担します。授業で学んだ文法や語彙などを用いて、「実際にコミュニケーションする場面においてどれくらい使えるか」といった、実践的な4技能(ライティング・スピーキング・リーディング・リスニング)の英語運用力を測るテストです。高校入試などのテストではスピーキングは行われませんが、GTECではタブレット端末とヘッドセットを用いて、各生徒の音声を録画し、スピーキング力を測ります。スピーキングの音声やライティングテストで書いた文字は海外に転送されてネイティブが採点します。実際に自分の英語がどこまで通用するか試すことができます。

3学期の英語の授業や課題として過去問を解いていきます。後日、受験結果としてスコアレポート(個人成績票)が送られてきます。それをもとに、生徒自身の強みをさらに伸ばし、弱みの克服に取り組むことができるようにしていきたいと思います。

おかえりなさい！



はじめまして！そして、お久しぶりです。昨年11月から産休・育休でお休みをいただいていたのですが、3学期からまたお世話になります、熊川です。今年度もあと3学期のみと少しの時間ですが、また勉強に部活と一緒にがんばりましょう！よろしくお願いします！

裏は生徒会役員としての意気込みなどを紹介しています。





## 生徒会役員としての意気込み

令和6年度の生徒会役員として、重森幹仁さんが生徒会長として、笹野睦景さんが副会長として、丹生丈登さんが学習委員長として、原田希望さんが生活委員長としてがんばります。


重森幹仁	みんながやる気になり、楽しいと思える学校をつくりあげる活気のある生徒会活動を行いたいです。そのために、確実に具体策に取り組むことができる「有言実行」の力を磨いていきたいです。今よりも積極的に声をかけたり、自分から進んで取り組んだり、一人一人が責任をもってチャレンジしていく環境をつくっていききたいです。
笹野睦景	今よりも活気のある学校にしたいです。また、来年度新しい仲間が加わったときに、リーダーとしてわからないことを教えたり、不安を和らげるようにしたいです。みんなに副会長として認められるように、忘れ物をなくし、GSTARを完璧にできるように生活したいです。他にも、全て言葉で押しつけるのではなく、人任せにせず、自分もしっかり仕事をし、みんなの意見をまとめることができるようになりたいです。
丹生丈登	メリハリのある授業態度をみんなが身につけ、学習しやすい、学習したいと思える雰囲気づくりをしたいです。そのために、まずは自分から率先して授業態度をよくし、家庭学習量を増やします。みんなの手本となれるようにがんばります。
原田希望	発表や話し合いをまとめるのが苦手ですが、生徒会役員が話し合いをリードしていくのを見て、僕も同じようにできるようになりたいと思いました。まずは、率先して大きな声であいさつをします。みんなが元気よく大きな声で発表や返事、あいさつができるように働きかけます。



## 1分間スピーチより



お題は「ドラえもんに出してもらえたら…」と「生まれ変わるならこのキャラクターに…」です。

古野 月夢	「どこでもドア」を出してもらいたいです。寝坊する時があってもすぐその場所に行くことができるからです。また、オーストラリアにも行ってみたいです。 赤い屋根の上ですずっと寝ているので、生まれ変わるならスヌーピーがいいです。
笹野 睦景	何でもできるので「もしもボックス」を出してもらいたいです。魔法使いになりたいです。 ワンパンマンのさいたまに生まれ変わりたいです。SNSで強さを拡散したいです。
重森 幹仁	味見スプーンを出してもらいたいです。雑誌やテレビで紹介された料理や食べ物を食べることができるからです。 トリコに生まれ変わりたいです。強い力を持っていて、おいしいモンスターを食べることができるからです。もしくはHUNTER×HUNTERのゴンの父ジンになりたいです。強い能力をもっているし、自由に冒険しているからです。
丹生 丈登	 「暗記パン」を出してもらいたいです。大事なテストの前に食べて、よい点数をとりたいたいからです。特に社会のテスト前に使いたいです。 メジャーの茂野吾郎です。小学生の頃から、投げることも、打つことも得意だからです。
原田 希望	天気を操る道具「アメダスパン」を出してもらいたいです。自分の好きな天気に変えられると楽しく過ごすことができると思うからです。 サトシに生まれ変わりたいです。ポケモンに愛されており、ポケモンといっぱい触れあえるからです。



## 読み聞かせの活動から…

図書班の活動として朝の活動で絵本の読み聞かせを行いました。

古野さんは「ごめんなさい!だいじょうぶ!」、笹野さんは「たかこ」、重森さんは「のどぼとけさん」、丹生さんは「ちこくのりゆう」、原田さんは「ぼくのパパはわるものチャンピオン」と、それぞれが好きな絵本を選び、音読しました。

